*Elementi i kriteriji ocjenjivanja – latinski jezik:*

**RAZUMIJEVANJE JEZIKA I TEKSTA**:

• nedovoljan (1) - učenik niti uz vrlo veliku pomoć nastavnika minimalno ne prevodi, ne razumije i ne interpretira prije pripremljene

tekstove (više od 50%), a nepoznate tekstove uz pomoć rječnika i u školskim zadaćama ne prevodi i ne analizira više od 40 %; uz vrlo veliku

pomoć nastavnika ne uspijeva upotrebljavati pravila za čitanje, pisanje i naglašavanje latinskih riječi, niti uz vrlo veliku pomoć ne prepoznaje,

ne primjenjuje i ne uspoređuje jednostavne i jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose ili to čini manje od 40%, prepoznaje, upotrebljava i

raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskog podrijetla manje od 40%, te niti uz vrlo veliku pomoć ne prepoznaje, ne analizira i ne povezuje

odnose riječi u rečenicama, niti uz veliku pomoć ne navodi riječi u rječničkom obliku i latinizme (ili to čini u obimu manjem od 40%).

Na pisanoj provjeri zadatke rješava od manje od 40 %

• dovoljan (2) - učenik uz vrlo veliku pomoć nastavnika prevodi, razumije i interpretira prije pripremljene tekstove, a nepoznate tekstove

uz pomoć rječnika i u školskim zadaćama minimalno uspješno prevodi (od 41 do 60 %); uz vrlo veliku pomoć nastavnika upotrebljava pravila

za čitanje, pisanje i naglašavanje latinskih riječi; uz vrlo veliku pomoć prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i jednostavnije

gramatičke oblike riječi i njihove odnose; uz veliku pomoć nastavnika prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i

riječi latinskog podrijetla, te uz vrlo veliku pomoć prepoznaje, analizira i povezuje odnose riječi u rečenicama; uz veliku pomoć navodi riječi u

rječničkom obliku (41-60 %) i latinizme.

Na pisanoj provjeri zadatke rješava od 41 do 60 %

• dobar (3) - učenik uz pomoć nastavnika dobro prevodi, razumije i interpretira prije pripremljene tekstove, a nepoznate tekstove uz

pomoć rječnika i u školskim zadaćama prevodi od 61 do 75%; uz pomoć nastavnika upotrebljava pravila za čitanje, pisanje i naglašavanje

latinskih riječi; uz pomoć prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose; uz pomoć

nastavnika prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskog podrijetla, te prepoznaje, analizira i povezuje

odnose riječi u rečenicama; uz pomoć navodi riječi u rječničkom obliku i latinizme od 61 do 75% ;

Na pisanoj provjeri zadatke rješava od 61 do 75 %

• vrlo dobar (4) - učenik uz minimalnu pomoć prevodi, razumije i interpretira prije pripremljene tekstove, a nepoznate tekstove uz

pomoć rječnika u školskim zadaćama prevodi od 75 do 90%; uz minimalnu pomoć nastavnika upotrebljava pravila za čitanje, pisanje i

naglašavanje latinskih riječi, prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose; uz

minimalnu pomoć nastavnika prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskog podrijetla, te prepoznaje,

analizira i povezuje odnose riječi u rečenicama; uz minimalnu pomoć navodi riječi u rječničkom obliku i latinizme, od 77 do 90 %;

Na pisanoj provjeri zadatke rješava od 75 do 90 %

• odličan (5) - učenik potpuno samostalno prevodi, razumije i interpretira prije pripremljene tekstove, a nepoznate tekstove uz pomoć

rječnika i u školskim zadaćama prevodi više od 90%; učenik potpuno samostalno upotrebljava pravila za čitanje, pisanje i naglašavanje

latinskih riječi, prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne i jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose; samostalno

prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i riječi latinskog podrijetla, te prepoznaje, analizira i povezuje odnose riječi

u rečenicama; navodi riječi u rječničkom obliku i latinizme, više od 90%.

Na pisanoj provjeri zadatke rješava više od 90 %

**CIVILIZACIJA I BAŠTINA:**

• nedovoljan (1) - učenik niti uz vrlo veliku pomoć nastavnika minimalno ne nabraja, ne smješta i ne uspoređuje pojmove povezane s

rimskom poviješću; učenik niti uz vrlo veliku pomoć nastavnika minimalno ne može komentirati, diskutirati i zaključivati o vrijednostima

građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz rimske povijesti; učenik niti uz veliku pomoć nastavnika ne

prepoznaje, ne uočava i ne uspoređuje utjecaj latinskog jezika na hrvatski jezik i druge jezike; učenik niti uz veliku pomoć nastavnika ne opisuje i

ne diskutira o utjecaju Rima na razvoj civilizacije u našim krajevima.

• dovoljan (2) - učenik uz vrlo veliku pomoć nastavnika nabraja, smješta i uspoređuje pojmove povezane s rimskom poviješću; učenik uz

vrlo veliku pomoć nastavnika komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih

osoba i događaja iz rimske povijesti; učenik uz veliku pomoć nastavnika prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskog jezika na hrvatski

jezik i druge jezike; učenik uz veliku pomoć nastavnika opisuje i diskutira o utjecaju Rima na razvoj civilizacije u našim krajevima.

• dobar (3) - učenik uz pomoć nastavnika dobro nabraja, smješta i uspoređuje pojmove povezane s rimskom poviješću; učenik uz pomoć

nastavnika dobro komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i

događaja iz rimske povijesti; učenik uz pomoć nastavnika dobro prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskog jezika na hrvatski jezik i

druge jezike; učenik uz pomoć nastavnika opisuje i diskutira o utjecaju Rima na razvoj civilizacije u našim krajevima.

• vrlo dobar (4) - učenik uz minimalnu pomoć nabraja, smješta i uspoređuje pojmove povezane s rimskom poviješću; učenik uz

minimalnu pomoć nastavnika dobro komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života

ključnih osoba i događaja iz rimske povijesti; učenik uz minimalnu pomoć nastavnika prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskog jezika

na hrvatski jezik i druge jezike, te opisuje i diskutira o utjecaju Rima na razvoj civilizacije u našim krajevima.

• odličan (5) - učenik potpuno samostalno nabraja, smješta i uspoređuje pojmove povezane s rimskom poviješću; učenik samostalno

komentira, diskutira i zaključuje o vrijednostima građanskih i ljudskih vrlina i mana na temelju života ključnih osoba i događaja iz rimske

povijesti; učenik samostalno prepoznaje, uočava i uspoređuje utjecaj latinskog jezika na hrvatski jezik i druge jezike, te opisuje i diskutira o

utjecaju Rima na razvoj civilizacije u našim krajevima.

**RAD**

• nedovoljan (1) – učenik jako rijetko aktivno sudjeluje u rješavanju zadataka na satu, slabo surađuje s kolegama u grupi; rijetko

sudjeluje u izlaganju, interpretaciji novog gradiva , diskusiji; rijetko je temeljit, savjestan i pažljiv u radu. Na nastavnom satu dogovorene

zadatke (ili zadatke kod kuće – izvješća, osvrte, referate) rješava manje od 40 %.

• dovoljan (2) – učenik uz veliko poticanje nastavnika sudjeluje u radu i aktivnostima na satu; uz veliku pomoć i poticanje rješava,

istražuje, izlaže, predstavlja i raspravlja o dogovorenim zadatcima/ temi; rijetko pokazuje inicijativu i uz veliko poticanje pomalo doprinosi

pozitivnom ozračju u učionici ili izvan nje. Na nastavnom satu dogovorene zadatke rješava djelomično.

• dobar (3) - učenik uz pomoć nastavnika dobro sudjeluje u radu i aktivnostima na satu; uz pomoć i poticanje rješava, istražuje, izlaže,

predstavlja i raspravlja o dogovorenim zadatcima/ temi; uz poticanje nastavnika pokazuje inicijativu i doprinosi pozitivnom ozračju u učionici

ili izvan nje. Na nastavnom satu dogovorene zadatke (ili zadatke kod kuće – izvješća, osvrte, referate) rješava od 61 do 75%.

• vrlo dobar (4) - učenik uz minimalnu pomoć i poticanje sudjeluje u radu i aktivnostima na satu; uz minimalnu pomoć i poticanje rješava,

istražuje, izlaže, predstavlja i raspravlja o dogovorenim zadatcima/ temi; uz minimalno poticanje nastavnika pokazuje inicijativu i doprinosi

pozitivnom ozračju u učionici ili izvan nje. Na nastavnom satu dogovorene zadatke (ili zadatke kod kuće – izvješća, osvrte, referate) rješava od

76 do 90 %.

• odličan (5) - učenik potpuno samostalno i vrlo aktivno i zainteresirano sudjeluje u radu i aktivnostima na satu; samostalno i sa

interesom rješava, istražuje, izlaže, predstavlja i raspravlja o dogovorenim zadatcima/ temi; uvijek pokazuje inicijativu i doprinosi pozitivnom

ozračju u učionici ili izvan nje. Na nastavnom satu dogovorene zadatke (ili zadatke kod kuće – izvješća, osvrte, referate) rješava više od 90 %